ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
п. к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев” 4
тел. 045 399009;e-mail:info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ /2023 – 2028/ НА

ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С. КАМЕН ОБЩ. СЛИВЕН

за периода 2025/2026 година

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ				
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване качеството и ефективността на образователния процес				
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция	Не е необходимо	Септември 2025	Създадена организация за ефективен учебен процес. Актуализирани всички вътрешно-институционални документи, решения на ПС, решения на обществения съвет.	Директор, ЗДУД
1.1.2. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка по предмети от училищния учебен план.	Не е необходимо	Септември 2025	Прилагане на утвърдените учебни програми по ИУЧ и повишаване на резултатите по съответния предмет. Разработени са 17 бр. учебни програми.	Учители
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците и овладяване на компетентностите по всеки учебен предмет.	Делегиран бюджет, проект „Успех за теб“	2025/2026 учебна година	Участие на учениците на национални състезания „Многознайко“ по БЕЛ и Математика и състезания от календара на СБНУ. - Многознайко по БЕЛ и Математика - 35 ученици; - състезания от календара на СБНУ - в 3 от състезанията се включваха средно по 17 ученици от начален етап, като имахме класирани двама ученици от I - II клас на Национално финално състезание.	Учители по предмети
1.1.4. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.	Не е необходимо	През цялата учебна година	Всички учители успешно организират и контролират учебния процес като използват интерактивни методи на преподаване. Във всеки клас/паралелка има мултимедия и/или интерактивен дисплей, който спомага за успешно интегриране на ИКТ в обучението. Брой проверки с акцент използване на интерактивни методи на преподаване: - 8 бр. проверки от директор; - 4 бр. проверки от зам.-директор.	Учители
1.1.5. Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси.	От бюджета „Занимания по интереси“	През цялата учебна година	Повишаване на мотивацията за активно включване на учениците в извънкласни дейности. Брой групи - 5 бр. - Клуб „Корени и криле - уроци от природата и традиции“; - Здравна работилница „Здраве в клетка“; - Клуб „Аз и дигиталния свят“; - Клуб „Светът на математиката“; - Клуб „Работилница - сръчни ръчици“.	Учители, ръководители на групи
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.				

<table>
<tr>
<td>1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността на знанията и уменията на учениците.</td>
<td>Не е необходимо</td>
<td>През учебната година</td>
<td>В началото на учебната година се прави анализ на резултатите от водното равнище и се набелязват мерки за повишаване качеството на образование. През учебната година в IV и VII клас се провежда пробно НВО по БЕЛ и Математика, за да се отчете степента на готовност на учениците за предстоящото НВО в съответните класове.
Анализ и набелязване на конкретни мерки се прави и в края на всеки срок.
<table>
<tr><th rowspan="2">НВО</th><th rowspan="2">Брой явили се ученици 25/26 г.</th><th rowspan="2">Предмет</th><th colspan="2">Резултати НВО за учебна 2025 г.</th><th colspan="2">Резултати НВО за учебна 2024 г.</th><th colspan="2">Резултати НВО за учебна 2023 г.</th><th>Резултати ЗП учебна 2023-2024 г.</th><th>Резултати ЗП учебна 2024-2025 г.</th><th>Резултати ЗП учебна 2025-2026 г.</th></tr>
<tr><th>точки</th><th>оценка</th><th>точки</th><th>оценка</th><th>точки</th><th>оценка</th></tr>
<tr><td rowspan="2">НВО IV клас</td><td>18</td><td>БЕЛ</td><td>50,97</td><td>3,89</td><td>32,24</td><td>2,76</td><td>36,07</td><td>3,07</td><td>4,13</td><td>3,70</td><td>4,05</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Матема-тика</td><td>54,39</td><td>4,06</td><td>48,93</td><td>3,81</td><td>50,57</td><td>4,00</td><td>4,21</td><td>3,57</td><td>4,16</td></tr>
<tr><td rowspan="2">НВО VII клас</td><td>7</td><td>БЕЛ</td><td>25,43</td><td></td><td>19,19</td><td>-</td><td>23,63</td><td>-</td><td>3,20</td><td>3,36</td><td>3,44</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Матема-тика</td><td>25,71</td><td></td><td>26,31</td><td>-</td><td>32,50</td><td>-</td><td>3,00</td><td>3,07</td><td>3,11</td></tr>
</table>
</td>
<td>Директор, учители</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици /Дигитална раница/.</td>
<td>Делегиран бюджет, проекти и национални програми</td>
<td>През учебната година</td>
<td>Всички учители използват различни дигитални ресурси и платформи - „Уча. се“, „e - prosveta”, „Академико“, „Книговище“, „Kahoot“, „ Plickers“ и др., включително и Дигиталната раница за повишаване качеството и ефективността на преподавателската работа.
100 % обхванати ученици.</td>
<td>ЗДУД, главни учители</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.3.Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение.</td>
<td>Делегиран бюджет, проекти и национални програми</td>
<td>През учебната година</td>
<td>Повишен интерес на учениците към учебния материал, развити компетентности за живот.
Брой учители, които прилагат проектно-базирано обучение - 5 бр.
Проведен бе интердисциплинарен открит STEM урок съвместно с ученици от начален и прогимназиален етап по случай откриване на STEM - центъра.
Представен беше и интердисциплинарен открит урок по Човекът и природата в 6 клас на тема „В магическия свят на науката“ във връзка с участие в мрежа от училища към РУО Сливен.</td>
<td>Учители</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.4. Комуникация с родители по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика.</td>
<td>Не е необходимо</td>
<td>През учебната година</td>
<td>Системно взаимодействие с родителите и включването им в културния живот на училището, с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.
100 % обхванати родители, 23 брой срещи и 4 форми за интензивна работа с родители по проект „Успех за теб“.</td>
<td>Класни ръководител, психолог</td>
</tr>
</table>

1.2.5. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и Математика с ученици от 4 и 7 клас за успешно представяне на НВО	Делегиран бюджет, проекти	През учебната година	Включени ученици от IV и VII клас с обучителни затруднения в Д4 по обща подкрепа по проект „Успех за теб“ - 4 групи. Включени ученици от другите класове по Д4 - 11 групи.	Учители по БЕЛ и Математика
1.2.6. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин.	Проект „Успех за теб“	През учебната година	Брой включени деца и ученици - 75 бр.	Учители по БЕЛ
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване				
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет, проекти и национални програми	През учебната година	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти. Максимално използване на бюджета за квалификация. Всички педагогически специалисти са с изискуемия брой квалификационни кредити. V ПКС - няма IV ПКС - 5 педагогически специалисти III ПКС - 4 педагогически специалисти II ПКС - 2 педагогически специалисти I ПКС - 2 педагогически специалисти	Директор, ЗДУД, ЕКК
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.	Делегиран бюджет	През учебната година	Активно работещи ЕКК на учителите. Изнесени открити уроци в начален и прогимназиален етап - 4 бр.: - В 4 клас на тема: „Изреченията в българския език“; - Урок в 5 клас на тема: „Хигиена на отделителната система“ - посещение от старши експерт по природни науки към РУО Сливен; - Посещение на старши експерт към РУО Сливен в часовете по история и цивилизации в 5, 6, 7 клас; - Интердисциплинарен открит STEM урок съвместно с ученици от начален и прогимназиален етап по случай откриване на STEM - центъра; - Интердисциплинарен открит урок по Човекът и природата в 6 клас на тема „В магическия свят на науката“ във връзка с участие в мрежа от училища към РУО Сливен. Планирани и изпълнени всички квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти /заложени в плана за квалификация/.	Педагогически специалисти
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: - работа с талантливи деца/ученици; - обучение и приобщаване на учениците със СОП; - ефективно	Делегиран бюджет и национални програми	През учебната година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа и прилагане на компетентностен подход. Сътрудничество и постоянен контакт между класните ръководители, родители, психолог и ресурсни учители, с цел обсъждане и по-добро координиране развитието на учениците. Всички ученици със СОП бяха включени в Д3 - допълнителна подкрепа по проект „Успех за теб“ Осъществяват се регулярни срещи за обсъждане на добри практики и проблеми в обучението, което е регистрирано с протоколи на ЕКК.	Председатели на ЕКК

взаимодействие с родителите; - прилагане на компетентностен подход.				
Оперативна цел 1.4. Интерактивност в обучението и прилагане на междупредметни връзки				
1.4.1. Прилагане на иновативни методи на преподаване	Училищен бюджет	През учебната година	Повишена мотивация на учениците и успеваемост в учебния процес. Брой учители използващи иновативни методи - 7 бр.	Учители
1.4.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяване в публичното пространство	Не е необходимо	През учебната година	Мотивирани учители и ученици. По повод Националния ден на четенето, който съвпадна с Деня на Християнското семейство през 2025 г. ученици създадоха видеоклип, в който представиха любими стихотворения от книгата „Няма грешка, има смешка“ на Васил Сотиров. Инициативите, които се проведоха по повод откриване на STEM - центъра по природни науки бяха отразени в пресата и местната телевизия / Канал 6/, както и в социалните мрежи. Участие на ученици в обучителен цикъл от три STEAM урока Дробите в реалния свят - изследваме, конструираме, създаваме“ - Отличени ученици в 100-те най-добри практики в STEM обучението в страната от Преподаваме.бг. Участие на ученици в обучителен цикъл от три STEAM проектни дейности - научни експерименти, с последвало участие в конференция с публикация в „Известия на Съюза на учените - Сливен“. Създаване на късометражен филм за деня на Народните будители от ученици в 3 клас и публикуване в социалните мрежи. Първо място за участие с авторски материал в ученически конкурс на Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ на тема: „Бракът може да изчака, образованието -не!“ Участие на ученици от начален и прогимназиален етап в конкурси извън училище за Коледа и Баба Марта удостоени с грамоти. Второ място за ученици от клуб „Танцово изкуство“ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ в областния фолклорен фестивал „Отворено сърце“ Инициатива „Силата на думите: Пътуващи послания с любов“ /размяна на картички, мартеници с др. училища /. Разработване и реализиране на педагогическа практика „Различни, но заедно - приятелство без граници“ и отразяване в социалните мрежи. Участие на ученици в различни конкурси и състезания удостоени с грамоти и медали.	Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ				
Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели				
2.1.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.	Училищен бюджет	През учебната година	Формирани нравствени и демократични ценности у учениците. Проведено е тържество по случай патронния празник на училището. Ученици със СОП взеха участия в тематична работилница по повод 3 март - Национален празник на Р България като изработиха 3D макет на Паметника на връх Шипка и знамето на България. Във връзка с формиране у учениците на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение у учениците бяха проведени инициативи: - изработени книжка за Васил Левски, мини книжка „Моите будители“; - рецитиране на стихотворения, организиране на викторини, рисунки, табла;	Учители

			- късометражен филм „Будителите говорят днес“. Отбелязване на всички празници и традиции от годишния план на училището с различни инициативи. Инициативи на ученици от клуб „Млади възрожденци“ за изразяване почит към националните герои.	
2.1.2. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Училищен бюджет, програми и проекти	През учебната година	Затвърдени знания и умения, придобити в училище. Всички ученици са участвали в провеждане на инициативи за отбелязване паметта на В. Левски и Хр. Ботев, рецитиране на стихотворението „Обесването на Васил Левски“ от ученици, както и инициативи свързани с „Ден на независимостта на България“, „3 март - Ден на освобождението на България от османско владичество“.	Директор, учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЯ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ				
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и формиране на позитивно отношение към двигателната активност				
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Училищен бюджет	През учебната година	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището. Участие на ученици в „Училищни лъвчета - 2026" - 1-4 клас групата в есенен и пролетен турнир по футбол. Събитията са отразени чрез публикации в местен печат, сайта на училището. Участие във футболен турнир с отбори на училища от община Сливен, организиран от Община Сливен съвместно с МКБППМН. изява по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ V-VII клас, организиран от ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ село Сотиря.	Директор, учители
3.1.2. Участие в национални програми на МОН и включване в извънкласни форми за занимания по интереси.	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“	За действието на НП	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот Брой сформирани групи - 2 бр.	Учители
Оперативна цел 3.2. Обновяване на спортната база				
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	ПМС №46 от 2020г.	През учебната година	Осигуряване на по-добри условия за здравословен начин на живот. Закупуване на спортни пособия за обезпечаване на учебната дейност по ФВС - топки, обръчи, ракети за бадминтон, ракети за тенис.	Учител по ФВС
3.2.2. Обновяване на спортната площадка	Училищен бюджет, НП	През учебната година	Създадена училищна среда подходяща за спорт и отдих. Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда - поддръжка на трите спортни площадки.	Директор, Учител по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение				
4.1.1. Прилагане на възпитателни взаимодействия в учебната и извънкласната дейност /спазване на норми на	Планиран и разходи	През учебната година	Подкрепа за инициативност и самоинициативност от страна на учениците. Изградена ценностна система и чувство за отговорност. Изготвена „Училищна стратегия за възпитателната работа“. Осъществени инициативи от ученическия съвет в училището: - участие в ден на ученическото самоуправление; - включване във всички училищни тържества; - провеждане на беседи и дискусии по класове за развиване на социални умения и отговорно социално	Учители

поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление/.			поведение. - беседа на тема „Как да разпознаваме фалшивите новини в интернет и защита при онлайн тормоз“ сред другите ученици в училище.	
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.	Планирани разходи	През учебната година	Изградено национално самочувствие и патриотично възпитание у учениците. Проведени беседи в часа на класа. 100 % обхванати ученици.	Класни ръководители
4.1.3. Реализиране на обучения по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ.	Училищен бюджет	През учебната година	Формирани умения на учениците за защита при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ на пострадал - проведени две обучения по учебна евакуация през годината. Разработена Годишна план-програма по БДП. Проведе се тематичен ден по БДП по препоръка на РУО Сливен. Организиране на две тематични родителски срещи по БДП през учебната година.	Класни ръководители, учители
Оперативна цел 4.2. Развиване на умения и навици за здравословен начин на живот				
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа „Грижа за здравето“ и организиране на занимания по интереси за здравно образование, здравословно хранене, двигателна активност, превенция на зависимости.	Училищен бюджет, проектно финансиране, по НП	През учебната година	Изградена здравна култура у учениците, включването им в групи по футбол - НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Сформирана група по Занимания по интереси „Здраве в клетка“. Заложени теми по здравно образование в часа на класа. Проведени беседи, образователни филми и други инициативи от психолог свързани с теми относно превенция на зависимости. Разпространение на информационни материали за превенция на трафика на хора, начина за предпазване и възможности за подаване на сигнали.	Учители, класни ръководители
4.2.2. Организиране на общо-училищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология и др.	Училищен бюджет /НП	През учебната година	Всички служители в училище се стремим да възпитаваме учениците в дух на толерантност, отговорност и недопускане на дискриминация. Сформиране на клуб „Здраве в клетка“, „Корени и криле - уроци от природата и традициите“ по Занимания по интереси. Проведен коледен и великденски базар с благотворителна цел, като средствата бяха дарени за кампании за събиране на средства за хора с увреждания.	Учители
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда				
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи.	Училищен бюджет, проектни дейности	През учебната година	Участие на ученици в кампании и конкурси свързани с опазване на околната среда: - По случай Деня на водата - 22 март, ученици от 6 клас представиха приказка за „Малката водна капчица“ пред ученици от начален етап‘ - Във връзка с отбелязване Световния ден на околната среда - 5 юни, учениците направиха изложба със свои рисунки; - По случай Деня на Земята ученици от прогимназиален етап изготвиха „Научен лексикон“; - Засаждане на растения, регулярно почистване на училищния двор и др. инициативи.	Всички учители
4.3.2. Реализиране на дейности, свързани с глобалните цели за	Училищен бюджет	Март/юни	-Учениците се включват в почистване на отпадъци около училищната сграда. - Беседи и игри за ползите от рециклирането. Събиране на пластмасови капачки в училище. - Под мотото „Използвай повторно“ ученици от прогимназиален етап изработват предмети от	Учители по БЗО и Човекът и

устойчиво развитие / Ден на земята, Ден на водата, Световен ден на околната среда и др./			рециклируеми материали (от пластмасови бутилки – хранилки за птици, саксии, картички; от пластмасови капачки – кошничка, моливник; от дънки – чанта). - Да нахраним птиците – учениците поставиха, изработените хранилки на дървета в двора на училището. - Изработиха хербарий, книжки с цитати за планетата Земя. - Задълбочаване на интереса на учениците и доближаване до природата чрез игра „Определител на облаци“ от сайт Забавно детство. - Беседа и съвети за пестене на водата. Чрез образователни видеа и материали учениците осъзнават, че природните ресурси са изчерпаеми, отговорността да се съхранят по-дълго време е наша. - За да се повиши осведомеността на учениците за Деня на Земята отделяме време без електричество в екологично „зелена“ класна стая.	природата
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от образователната система				
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС и реализиране на дейности за интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси.	Не изисква средства	През учебната година	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се. Реализирани дейности заложени в Годишния план на училището.	Всички учители
4.4.2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.	Самофинансиране	През учебната година	Всички ученици се включват в реализиране на културни събития в училищния живот. Направени табла и изложба на рисунки в училище за отбелязване деня на толерантността и ден на майчиния език.	Ръководство, Всички учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗАЯ СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ				
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа				
5.1.1. Предоставяне на морални и материални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, изкуствата, културата и спорта.	Училищен бюджет	През учебната година	Изградена подкрепяща и мотивираща учебна среда. Повишена мотивация за активно участие на учениците. Изградена система за поощрения и награди. Медали и грамоти от участие на ученици в национални състезания „Многознайко“, състезания от календара на СБНУ, от участие в конкурси от различни области. Купи и медали от участия на ученици във футболни турнири.	Ръководство, учители
5.1.2. Обходи на отпадналите от образователната система и интегриране на върнатите в училище ученици.	Училищен бюджет	По график	268 протокола от посещения на адрес. Интегрирани и мотивирани ученици в училище след отпадане. 3 % ученици, върнати в училище след отпадане.	Ръководство, екип за обхват
5.1.3. Обхват на учениците до 16 годишна възраст, подлежащи на задължително училищно образование.	Не е необходимо	През учебната година	Създаден е екип по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. 100 % обхванати ученици. Осъществени дейности: - Изискване на информация от териториалните органи на изпълнителната власт; - Сигнализиране отдел „Закрила на детето“.	Ръководство, екип за обхват

5.1.4. Извършване на анализ и оценка на риска.	Не изисква средства	В началото на учебната година	Идентифициране на децата в риск. Брой ученици в риск - 5 бр., 100 % обхванати	Психолог
5.1.5. Работа с родителите, които не осигуряват присъствие на децата си в училище	Не изисква средства	При необходи мост	Включени родители в процеса по обхващане и приобщаване на децата и учениците в образователната система чрез участие в групови и индивидуални родителски срещи, участия в инициативи от училищния живот. 17 % обхванати	ЗДУД, психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ				
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование				
6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – участие в дейността на Обществения съвет, алтернативни родителски срещи, индивидуална работа с родители.	Не изисква средства	През учебната година	Сътрудничество между родители и училище. Мотивирани за участие родители за включване в дейности свързани с образованието и възпитанието на децата им - 50 родителя. Проведени индивидуални срещи с родители. Протоколи от Обществен съвет - 8 бр.	Психолог, класни ръководит ели
6.1.2. Включване на учениците в риск в различни училищни дейности – състезания и конкурси, училищни празници, изпълнение на проекти и др.	Не изисква средства	През учебната година	Осигурена подкрепяща среда, условия за равен достъп до наличната материална база, превенция на риска. Стимулиране на познавателното и личностното развитие на учениците чрез участие в конкурси и състезания. Брой включени ученици - 5 ученици в риск	Психолог, учители, класни ръководит ели
6.1.3. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане – изготвяне на индивидуални учебни програми, консултиране, целенасочена подготовка за НВО, осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Училищен бюджет	През учебната година	Приобщаване на децата и учениците със СОП в процеса на обучение, възпитание и социализация чрез участия в училищни, областни и национални конкурси за рисунки. Включени ученици като жури в конкурс „Най-вкусна гозба“, вкл. в благотворителни базари. Ученици със СОП от IV и VII не са се явявали на НВО. Брой включени ученици със СОП - 21 бр. Брой изготвени ИУП за ученици със СОП - 115 бр.	Психолог, учители, класни ръководит ели
Оперативна цел 6.2. Индивидуализация и диференциация на обучението				
6.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща	Училищен бюджет	След входно ниво и	Брой идентифицирани ученици - 44 бр.	Класни ръководит ели

подкрепа		през учебната година при необходимост		учители по предмети
6.2.2. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	Училищен бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. Брой проведени обучения - 0 бр.	Главен учител, Психолог
6.2.3. Кариерно консултиране и ориентиране на учениците от прогимназиален етап.	Не изисква средства	Периодично	Кариерно консултиране на учениците от прогимназиален етап. Брой обхванати ученици 29 бр., 55% ученици продължили образованието си в по-горна степен.	Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ				
Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие				
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения.	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	През учебната година	Преодоляване на обучителните затруднения на ученици, на които е предоставена обща подкрепа за личностно развитие. На 44 ученици през първи и втори срок бе предоставена обща подкрепа за личностно развитие от учителите по БЕЛ и Математика. Брой обхванати ученици по проект „Успех за теб“: начален етап - 75 бр., прогимназиален етап - 25 бр.	Учители
7.1.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа от ресурсен учител.	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Целогодишно	Брой ученици - 21 бр. В досието на всеки ученик има налични всички необходими документи.	Ресурсни учители, учители
7.1.3.Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултация.	Не изисква средства	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците. Брой ученици, на които е оказана психологическа подкрепа - 48 бр.	Психолог
7.1.4. Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания.	Училищен бюджет, проекти	Целогодишно	Приобщаване на децата и учениците със специални потребности в процеса на обучение чрез участие в конкурси и други извънкласни дейности. Брой дейности -5 бр., 100% обхванати - Организиране на тематичен коледен конкурс „Най-хубаво украсена стая“ - Инициатива „Ние и животните - любов, внимание и грижа“ - Организиране на конкурс за изработване на триизмерно знаме на Р България по повод Националния празник - Великденска творческа работилница - изработване на картини, декоративни пана и арт творби. - Посрещане на пролетта с тематична украса изработена с помощта на ученици със СОП.	Класни ръководители психолог

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
п. к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев” 4
тел. 045 399009;e-mail:info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО				
Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.				
8.1.1. Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН.	Не изисква средства	През целия период	Засилено взаимодействие на училището с институциите, относно превенция и интервенция на проявите на насилие и тормоз. Няма регистрирани случаи на тормоз в училище. Цялата необходима документация е налична - План на координационния съвет, Доклад - анализ за дейността на КС, Етичен кодекс на училищната общност, протоколи от проведени екипни срещи - 5 бр.	Психолог
8.1.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците, за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин.	Не изисква средства	През целия период	Ефективно функциониране на системата за противодействие на насилието и тормоза в училище и на УКС. Повишаване на самоинициативността на ученическия съвет. Реализирани дейности за превенция и разрешаване на конфликти по ненасилствен начин - разговори в часа на класа, изградена система за дежурство, родителски срещи.	Класни ръководители психолог
8.1.3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията насилието чрез различни обучения.	Училищен бюджет, проекти	През целия период	Повишени компетентности по темите свързани с агресия и насилие. Ефективно функциониране на УКС. Брой обучени педагогически специалисти -1 бр. Тема: - "Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества"	Директор, ЗДУД, психолог
8.1.4. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливото поведение.	Не изисква средства	През целия период	Реализирани дейности с родители за повишаване информираността им за справяне с тормоза и насилието. Брой включени родители - 20 бр.	Класни ръководителипсихолог
8.1.5. Създаване на система от мерки за сигурна образователна среда	Училищен бюджет	В началото на учебната година	Сведен до минимум % случаи на тормоз и агресия в училище, превенция на проявите на насилие, повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти. Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза, ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище.	Координационен съвет, психолог
Оперативна цел 8.2. Интервенция на тормоза и насилието				
8.2.1. Оказване на психологическа	Не изисква	Постоянен	Няма регистрирани случаи на тормоз второ ниво в училище.	Психолог

подкрепа при случаи на тормоз и насилие.	средства			
8.2.2. Водене на училищен дневник със случаи на тормоз и управление на информацията.	Не изисква средства	Постоянен	Въведен регистър в училище за регистриране на случаите на тормоз. Брой случаи на тормоз - няма	Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
Оперативна цел 9.1. Разработване на ефективни мерки и дейности за предотвратяване на преждевременното напускане на училище				
9.1.1.Взаимодействие между педагогическите специалисти и образователния медиатор.	Не изисква средства	Целогодишно	Образователният медиатор е в постоянно взаимодействие с всички учители, с цел превенция отпадане на учениците от образователната система. Брой отпаднали ученици: - 4 ученици заминали за чужбина; - 2 ученици отпаднали по реда на чл.173, ал.2, т.2 от ЗПУО /не посещаващ училище по неуважителни причини за период по-дълъг от 2 месеца/	Ръководство, учители, образователен медиатор
9.1.2. Посещения на терени и провеждане на срещи със семействата на учениците, които системно отсъстват от училище.	Училищен бюджет	По график	Понижаване броя на учениците отпаднали от образователната система 268 регистрирани протокола от екипа за обхват. Ежедневни посещения и разговори на образователния медиатор с родители. Всички срещи и разговори се регистрират в Дневника на образователния медиатор утвърден от Директора на училището.	Образователен медиатор, екип по обхват
9.1.3. Осигуряване на възможност за развитие на интересите и способностите на учениците чрез включване в извънкласни и извънучилищни дейности.	НП „Заедно в изкуствата и спорта“, национално финансиране, училищен бюджет	През учебната година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците. Брой сформирани групи - 4 бр. 90 % обхванати ученици в извънкласни дейности.	Директор, учители
9.1.4. Анализ на постиженията на учениците застрашени от отпадане и осъществяване на педагогическа подкрепа.	Не изисква средства	В края на всеки срок	Превенция на обучителните затруднения и включване на учениците в различни дейности по обща подкрепа за личностно развитие. Всеки ученик включен в такива дейности си има портфолио /досие/, в което се съхранява цялата необходима документация - план за подкрепа, материали от работата на ученика, заявление от родител и др.	Психолог, учители

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
п. к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев” 4
тел. 045 399009;e-mail:info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

Отчетът е представен на събрание на Обществения съвет на 03.09.2026 г.