



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4
тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

УТВЪРЖДАВАМ:

СИЛВИЯ ЗАБУНОВА-директор



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. СВ.
КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
село КАМЕН
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

*Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение в протокол №РД-06-15/04.09.2023 г., одобрена от Обществения съвет – протокол № 8/07.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед на директора №РД-07-479/05.09.2023 г.
Актуализация на Стратегията за развитие на училището от 04.09.2026 г.*



СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	4
II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО /SWOT – АНАЛИЗ/..	7
III. ВИЗИЯ	10
IV. МИСИЯ	11
V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА	11
VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	11
VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ / ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/	12
VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ	12
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	12
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	13
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	13
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	14
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	14
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	15
7. Приобщаване на деца и ученици	15
8. Противодействие на тормоза и насилието	15
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	16
IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	16
X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА	16
XI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА	17



ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 г. е разработена на основание ЗПУО, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030/ и правната рамка на Европейския съюз. Стратегията за развитие 2023-2028 г. на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Камен очертава в дългосрочен план стратегическите и оперативните цели, принципи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение. Нормативна основа на настоящата Стратегия са:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за закрила на детето
16. Закон за защита на личните данни
17. Закона за защита от дискриминация
18. Закон за семейните помощи за деца
19. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
20. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
21. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
22. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
23. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование



24. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

25. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

26. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

27. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

28. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие

29. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.

30. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.

31. ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 Г. ЗА СЪЗДАВАНЕ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ, ВКЛЮЧВАНЕ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ (ЗАГЛ. ИЗМ. И ДОП. - ДВ, БР. 82 ОТ 2019 Г.), Обн. ДВ. бр.50 от 15 Юни 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 Октомври 2019г.

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето/ученика с неговите заложби, интереси и потребности.

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ съгласно промените в чл.31, ал.1 и ал.3, чл. 39 и чл.311, ал.2, от ЗПУО и възможността за училищна автономия при избора на наименование /чл.28, ал.2,/ – ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ не променя наименованието си и остава със статут на неспециализирано общинско училище. Съгласно чл. 38, ал.1 от ЗПУО – училището е основно /I – VII клас/. Създадено е през 1879 година. От 1960 година то се помещава в настоящата сграда.. За своята 147 годишна история образователната институция има създадени свои традиции, изювала си е достойно място в живота на жителите на населеното място, защото тук заедно със знанията и уменията, децата и учениците развиват и обогатяват своя талант.

През изминалата учебна година в образователната институция се обучаваха 145 ученици от I до VII клас в дневна форма на обучение.

	Клас	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	
			2023/2024			2024/2025			2025/2026		
1	ПГ	1	12	13	1	10	11	-			
2	I	1	19	20	2	I ^A	15	13	1	18	17
						I ^B	14	14			



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
 п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илев“ 4
 тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

3	II	1	22	22	1	21	21	2	IIA	13	13
									PB	14	13
4	III	1	28	25	1	24	22	1	20		19
5	IV	1	19	17	1	26	25	1	24		22
6	V	1	13	14	1	18	18	1	28		26
7	VI	1	17	15	1	14	13	1	18		18
8	VII	1	18	17	1	16	15	1	13		11
9	VII непр.	1	2	1	0	0	0	-	0		0
ОБЩО:			150	144		158	152		145		139

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка.

Образователната институция осигурява възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като дава възможности в него да се интегрират ученици със специални образователни потребности /СОП/ от I до VII клас.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

НВО	Брой явили се ученици 25/26 г.	Предмет	Резултати НВО за учебна 2025 г.		Резултати НВО за учебна 2024 г.		Резултати НВО за учебна 2023 г.		Резултати ЗП учебна 2023-2024 г.	Резултати ЗП учебна 2024-2025 г.	Резултати ЗП учебна 2025-2026 г.
			точки	оценка	точки	оценка	точки	учебна			
НВО IV клас	18	БЕЛ	50,97	3,89	32,24	2,76	36,07	3,07	4,13	3,70	4,05
	18	Математика	54,39	4,06	48,93	3,81	50,57	4,00	4,21	3,57	4,16
НВО VII клас	7	БЕЛ	25,43		19,19	-	23,63	-	3,20	3,36	3,44
	7	Математика	25,71		26,31	-	32,50	-	3,00	3,07	3,11

Педагогически специалисти, ученици и родители се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Училището работи в партньорство с Обществн съвет, Ученически съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.



В началото на всяка година се сформира Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот и дават мнения и предложения за училищните дейности. Ръководството на училището съдейства на учениците от Ученическия съвет да получават подкрепа от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността.

Училището е съставено от две сгради – малка и голяма /основна/ сграда, всяка от които е с отделен вход. Основната сграда е двуетажна. Има компютърен кабинет, 9 класни стаи, 3 служебни кабинета, ресурсен кабинет, помещение за столово хранене и помещение за обслужващия персонал. На втория етаж има изграден STEM център по природни науки, като изградената лаборатория и презентационна зала ще се използват за класни стаи на IV и VII клас. На първия етаж са разположени класните стаи на I^a, I^b, II и V клас. В малката сграда са разположени: класни стаи на III^a и III^b клас, кабинет на психолога и физкултурен салон. Има изградена система за видеонаблюдение в цялото училище. Ежегодно със собствени средства се извършват текущи ремонти, закупува се обзавеждане и оборудване.

След подадено мотивирано искане от ръководството на училището до Община Сливен за изграждане на нов санитарен възел в сградата на училището сме включени в Капиталовата програма за 2026 г. на Общината.

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ работят 17 педагогически специалисти, от които – директор, зам.-директор, психолог, 1 ресурсен учител, 1 старши ресурсен учител, 1 главен учител, 8 старши учители и 4 учители. Непедагогически персонал – 6 души – главен счетоводител, ЗАС, образователен медиатор, 2 хигиенистки, социален работник.

Усилията на педагогическите специалисти са насочени към поставяне основите на овладяване на ключовите компетентности от учениците – практическо владение на българския език; математически познания и знания в областта на науката и технологиите; умение да се учи; междуличностни, межкултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.



II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО /SWOT – АНАЛИЗ/

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Управление, образование и възпитание ✓ Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организация, координиране и контрол; ✓ Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива; ✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Ефективна комуникация и позитивна работна среда; ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване живота и здравето на участниците в образователния процес; ✓ Автономия по отношение на училищни учебни планове и програми; ✓ Осигурена подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности; ✓ Повишаване на резултатите по обхващане, задържане и включване на учениците в образователната система; ✓ Работа по проекти, свързани с личностното израстване на децата и учениците, привличане на родителите като партньори и провеждане на извънкласни занимания; ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование ✓ Използване на иновативни методи и технологии в обучението; ✓ Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа; ✓ Създадени условия за въвеждане на ИКТ в организирането и провеждането на учебния процес по всички предмети; ✓ Добра координация между класните ръководители, психолога и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;	✓ Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището; ✓ Трудова миграция на родителите в големите градове или в чужбина; ✓ Ниско ниво на дигитални умения на родителите за оказване на подкрепа на учениците в периодите на обучение от разстояние в електронна среда; ✓ Недостиг на самостоятелни помещения за занимания по интереси; ✓ Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ; ✓ Липса на санитарни помещения /тоалетни/ в сградата на училището; ✓ Отрицателно влияние на семейната среда върху възпитанието на учениците; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Липса на спортни съоръжения за пълноценно използване на физкултурния салон.



✓ Развиване на създадено доверие между ученици, родители и учители.	
Ученици	
✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес; ✓ Осъществяване на пълноценен училищен план-прием; ✓ Сведен до минимум брой на отпаднали ученици поради отсъствия; ✓ Няма отпаднали ученици поради слаб успех; ✓ Увеличаване броя на учениците продължаващи обучението си в училище след завършена основна степен на образование; ✓ Достойно представяне на общински, областни и национални конкурси; ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление; ✓ Повишаване на резултатите на НВО в 4 и 7 клас; ✓ Повишен интерес от страна на учениците за участие в училищни и извънучилищни дейности.	
Педагогически специалисти	
✓ Много добра кадрова осигуреност с квалифицирани педагогически специалисти; ✓ Степен на професионална квалификация – 100% от учителите са носители на ПКС; ✓ Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие; ✓ Създадени и функциониращи методически обединения; ✓ Екипност и диалогичност в работата на педагогическия и непедагогическия персонал; ✓ Поддържане на добро институционално взаимодействие; ✓ Вътрешноинституционални форми на квалификация и обмен на успешни педагогически практики.	
Материални и финансови ресурси	
✓ Подобрена материална база според бюджета	



на училището; ✓ Изграден модерен STEM център; ✓ Достъп до Интернет, WI-Fi мрежа, видеонаблюдение; ✓ Библиотека с добър библиотечен фонд; ✓ Учебнотехнически средства, преносими компютри, мултимедии, два интерактивни дисплея, две интерактивни дъски, мултифункционални устройства; ✓ Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти; ✓ Осигуряване на средства от наеми; ✓ Работна инструкция за контрол върху общинската собственост; ✓ Процедура по осигуряване на пълно, вярно точно и своевременно осчетоводяване на всички операции; ✓ Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурени вноски и др.; ✓ Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението; ✓ Училището прави тримесечни отчети, които публикува на интернет страницата си и представя своевременно в РУО-Сливен; ✓ Изградена СФУК.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
✓ Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска –ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната система; ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви;	✓ Демографски срив, засилена миграция на млади семейства към чужбина; ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Нестабилна, постоянно променяща се нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; ✓ Феминизация на учителската професия; ✓ Понижена мотивация от страна на родителите за продължаване на



✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване; ✓ Повишаване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти; ✓ Разширяване възможностите на вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВД; ✓ Засилени мерки за превенция на отсъствията и повишаване успеха на учениците, чрез осъществяване на контрол от страна на директора и замстник-директора; ✓ Провеждане на вътрешноучилищни и междуучилищни състезания; ✓ Работа върху мотивацията на учениците; ✓ Делегиране на отговорности на учениците, свързани с организиране и провеждане на различни инициативи; ✓ Провеждане на целенасочена работа за овладяване на книжовен български език; ✓ Гъвкава система за осигуряване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището; ✓ Целенасочена политика за поддържане и издигане имиджа на училището.	образованието на децата им в по-горна степен; ✓ Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливо поведение, липса на ценности и др..
---	--

III. ВИЗИЯ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Камен е училище със 147 годишна история, което ще запази своя облик и традиции.

- ✓ Ще продължи да се развива като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели.

- ✓ Училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация;

- ✓ Училище, което приобщава учениците към училищния живот, развива уменията на XXI век чрез учене чрез преживяване и социалноемоционално учене - предпоставки за превръщането на учениците в активни участници в учебния процес, успешно сътрудничи със семействата и местната общност;



✓ Училище, в което се провежда социално, морално и практически ориентирано обучение с помощта на интерактивни подходи и базирани на общността методи, при зачитане на културните и етнически различия на учениците и поминъка им;

✓ Изграждане на силни и ефективни лидерски екипи чрез усъвършенстване на професионалните умения на учителите, които имат съвременно мислене и могат успешно да отговорят на предизвикателствата на съвременната ситуация.

IV. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от страна на учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на отговорно и толерантно поведение и отношение към себе си и другите.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Прозрачност в управлението на институцията и разходване на публичните средства;
2. Професионална и организационна компетентност – най-сигурния начин за постигане на резултати и качество в образователния процес;
3. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
4. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативното влияние на обкръжаващата ни среда, превенция срещу агресията и насилието;
5. Иновативност – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, методи и подходи, с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
6. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене;
7. Равен достъп - всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
8. Отговорност – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за действията си;
9. Сътрудничество – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на сътрудничество, както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” като благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици, педагогически специалисти и родителите като партньори на образователната институция.
2. Поставяне на ученика в центъра на образователно-възпитателния процес и организиране на цялостната педагогическа дейност в съответствие с личностно-ориентирания подход и спазване на държавните и европейски стандарти за качество.



3. Подобряване и развитие на дигиталните умения на педагогически специалисти и ученици.

4. Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.

5. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.

6. Активно включване на родителите в учебния процес и извънкласните дейности.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ /ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.

2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностно развитие.

3. Повишаване и разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

4. Взаимодействие с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

5. Приобщаване към училищната общност на ученици със специални образователни потребности.

6. Нетолерантност към насилието и ненасилствено решаване на конфликти.

7. Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от образователната система

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване качеството и ефективността на образователния процес

1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер.

1.1.2. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка по предмети от училищния учебен план.

1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците и овладяване на компетентностите по всеки учебен предмет.

1.1.4. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.

1.1.5. Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси.

Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.

1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността на знанията и уменията на учениците.

1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици /Дигитална раница/.

1.2.3. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение.



1.2.4. Комуникация с родители по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика.

1.2.5. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и Математика с ученици от 4 и 7 клас за успешно представяне на НВО

1.2.6. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин.

Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване

1.3.1. Провеждане на въвеждаща поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти

1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за:

- работа с талантиливи деца/ученици;
- обучение и приобщаване на учениците със СОП;
- ефективно взаимодействие с родителите;
- прилагане на компетентностен подход.

Оперативна цел 1.4. Интерактивност в обучението и прилагане на междупредметни връзки

1.4.1. Прилагане на иновативни методи на преподаване

1.4.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяване в публичното пространство

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

2.1.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.

2.1.2. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и формиране на позитивно отношение към двигателната активност

3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организираниот спортни и общински организации

3.1.2. Участие в национални програми на МОН и включване в извънкласни форми за занимания по интереси.

Оперативна цел 3.2. Обновяване на спортната база

3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт

3.2.2. Обновяване на спортната площадка



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение

4.1.1. Прилагане на възпитателни взаимодействия в учебната и извънкласната дейност /спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление/.

4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

4.1.3. Реализиране на обучения по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ.

Оперативна цел 4.2. Развиване на умения и навици за здравословен начин на живот

4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа „Грижа за здравето“ и организиране на занимания по интереси за здравно образование, здравословно хранене, двигателна активност, превенция на зависимости.

4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология и др.

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи.

4.3.2. Реализиране на дейности, свързани с глобалните цели за устойчиво развитие /Ден на земята, Ден на водата, Световен ден на околната среда и др./

Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от образователната система

4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС и реализиране на дейности за интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси.

4.4.2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗАЯ СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1. Предоставяне на морални и материални стимули за децата и учениците с постижения в областта на наукат, изкуствата, културата и спорта

5.1.2. Обходи на отпадналите от образователната система и интегриране на върнатите в училище ученици.

5.1.3. Обхват на учениците до 16 годишна възраст, подлежащи на задължително училищно образование.

5.1.4. Извършване на анализ и оценка на риска.

5.1.5. Работа с родителите, които не осигуряват присъствие на децата си в училище



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование

6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – участие в дейността на Обществения съвет, алтернативни родителски срещи, индивидуална работа с родители

6.1.2. Включване на учениците в риск в различни училищни дейности – състезания иконкурси, училищни празници, изпълнение на проекти и др.

6.1.3. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане – изготвяне на индивидуални учебни програми, консултиране, целенасочена подготовка за НВО, осигуряване на учебни ресурси и пособия.

Оперативна цел 6.2. Индивидуализация и диференциация на обучението

6.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа

6.2.2. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

6.2.3. Кариерно консултиране и ориентиране на учениците от прогимназиален етап.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения.

7.1.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа от ресурсен учител.

7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултация.

7.1.4. Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

8.1.1. Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН.

8.1.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците, за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин.

8.1.3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията насилието чрез различни обучения.

8.1.4. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливото поведение.

8.1.5. Създаване на система от мерки за сигурна образователна среда

Оперативна цел 8.2. Интервенция на тормоза и насилието

8.2.1. Оказване на психологическа подкрепа при случаи на тормоз и насилие.

8.2.2. Водене на училищен дневник със случаи на тормоз и управление на информацията.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 9.1. Разработване на ефективни мерки и дейности за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

9.1.1. Взаимодействие между педагогическите специалисти и образователния медиатор.

9.1.2. Посещения на терени и провеждане на срещи със семействата на учениците, които системно отсъстват от училище.

9.1.3. Осигуряване на възможност за развитие на интересите и способностите на учениците чрез включване в извънкласни и извънучилищни дейности.

9.1.4. Анализ на постиженията на учениците застрашени от отпадане и осъществяване на педагогическа подкрепа.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10. БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Оперативна цел 10.1. Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата за всички ученици;

Оперативна цел 10.2. Превенция на рисковете за живота и здравето на ученици, педагогически специалисти и непдагогически персонал като участници в движението по пътищата.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците, както по всички предмети, така и на НВО и трайно придобити умения.

2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.

3. Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището; осъществяване на преход от преподаване на знания към осъществяване на ключови компетентности; креативни, иновативни и вдъхновяващи учители, които да мотивират учениците за търсене на нови знания.

4. Добри взаимодействия с родителската общност, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Гъвкави управленски решения съобразени с паричния поток;
- Допълнителни финансови приходи от участия в национални програми и проекти, собствени приходи от отдаване на земя под наем;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, както и всички текущи разходи за издръжка на училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

XI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА - УЧЕБНА ГОДИНА 2026/2027

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнене	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ						
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване качеството и ефективността на образователния процес</i>						
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция	Не е необходимо		При разработване/актуализиране на стратегията и съответните документи	Създадена организация за ефективен учебен процес	Налични документи, решения на ПС, решения на обществен съвет	Директор, ЗДУД
1.1.2. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка по предмет от училищния учебен план.	Не е необходимо		Ежегодно Август / септември	Прилагане на утвърдените учебни програми по ИУЧ и повишаване на резултатите по съответния предмет	Брой учебни програми по избираема подготовка	Учители
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците и овладяване на компетентностите по всеки учебен предмет.	Целеви средства	Делегиран бюджет, проект „Успех за теб“	Всяка учебна година	Висока успеваемост на НВО, участия и класиране на ученици на олимпиади и състезания	% успеваемост на НВО	Учители по предмети
1.1.4. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.	Не е необходимо		2023-2028	Трайно придобити умения, резултати от обучение и оценяване	Брой проверки с акцент използване на интерактивни методи на преподаване	Учители
1.1.5. Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси.	Не е необходимо		Ежегодно	Повишаване на мотивацията за активно включване на учениците в извънкласни дейности	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
<i>Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгзора и ориентацията им в съвременния свят.</i>						
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усъвършенстване на учебното съдържание и подобряване трайността на знанията и уменията на учениците.	Не е необходимо		През целия период	Повишаване на качеството на образование	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, успеваемост	Директор, учители



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4
тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици /Дигитална раница/.	Не е необходимо		През целия период	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа	Източници на информация, % от обхванатите	ЗДУД, главни учители
1.2.3. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение.	Целеви средства	Делегиран бюджет, проекти и национални програми	Постоянен	Повишен интерес на учениците към учебния материал, развити компетентности за живот	Брой учители, които прилагат проектно-базирано обучение	Учители
1.2.4. Комуникация с родители по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика.	Не е необходимо		През целия период	Усъвършенстване на системата взаимовръзки и обратна информация между училището и семейството	% обхванати, брой срещи, анализ на резултатите	Класни ръководители, психолог
1.2.5. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и Математика с ученици от 4 и 7 клас за успешно представяне на НВО	Целеви средства	Делегиран бюджет, проекти	През целия период	Повишени резултати на НВО	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, успеваемост	Учители по БЕЛ и Математика
1.2.6. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин.	Целеви средства	Делегиран бюджет	При необходимост	Повишаване на резултатите по предмета	Брой включени ученици	Учители по БЕЛ
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване						
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти	Целеви средства	Делегиран бюджет, проекти и национални програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти. Повишаване броя на учителите с по-високо ПКС.	Максимално използване на бюджета за квалификация. Всички педагогически специалисти изискуемия брой квалификационни кредити	Директор, ЗДУД, МО
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.	Целеви средства	Делегиран бюджет	2025/2026 г.	Активно работещи ЕКК на учителите	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи	Педагогически и специалисти



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: - работа с талантили деца/ученици; - обучение и приобщаване на учениците със СОП; - ефективно взаимодействие с родителите; - прилагане на компетентностен подход.	Програми на МОН	Делегиран бюджет и национални програми	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа	на потребностите от квалификация на педагогическите кадри	Председатели на МО
1.4.1. Прилагане на иновативни методи на преподаване	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Повишена мотивация на учениците и успеваемост в учебния процес	Брой учители използващи иновативни методи	Учители
1.4.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяване в публичното пространство	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Мотивирани учители и ученици	Брой учения, участия, публикации	Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ						
<i>Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>						
2.1.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Всяка година	Формирани нравствени и демократични ценности	Организиран инициативи	Учители
2.1.2. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Училищен бюджет	Училищен бюджет, проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище	Брой ученици участвали в събития	Директор, учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ						
<i>Оперативна цел 3.1. Откриване заложибите на учениците и формиране на позитивно отношение към двигателната активност</i>						
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване събитията, публикации в местен печат, сайта на училището	Директор, учители
3.1.2. Участие в национални програми на	Национални	Национална	За дейността на НП	Осигурени условия за физическа	Брой сформирани	Учител по



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4
тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

МОН и включване в извънкласни форми за занимания по интереси.	програми	програма „Заедно в изкуствата и спорта“	активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	групи	ФВС
Оперативна цел 3.2. Обновяване на спортната база					
3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт		ПМС №46 от 2020г.	Ежегодно	Зададени параметри	Учител по ФВС
3.2.2. Обновяване на спортната площадка	Училищен бюджет	Училищен бюджет, НПП	За периода на Стратегията	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда	Директор, и учител по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образованието за устойчиво развитие и модели на поведение					
4.1.1. Прилагане на възпитателни взаимодействия в учебната и извънкласната дейност /спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление/.	Планирани разходи		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.	Планирани разходи		Ежегодно	% обхванати ученици	Класни ръководители
4.1.3. Реализиране на обучения по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой проведени обучения	Класни ръководители, учители
Оперативна цел 4.2. Развиване на умения и навики за здравословен начин на живот					
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа „Гриж: за здравето“ и организиране на занимания по интереси за здравно образаване, здравословно хранене, двигателна активност, превенция на зависимости.	Планирани разходи	Училищен бюджет, проектно финансиране	Ежегодно	Интегриране на теми по учебни предмети, заложи теми в часа на класа. Брой дейности.	Учители, класни ръководители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благоприятелност, екология и др.	Самофинансиране	Училищен бюджет и самофинансиране	Постоянен	Проведени обучителни кампании и изяви	Учители



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи.	Училищен бюджет	Училищен бюджет, проектни дейности	Постоянен	Участие на учениците в инициативи за опазване на околната среда	Засаждане на растения, кампании изчистим „Да България за един ден“, почивания на училищния двор и др. инициативи	Всички учители
4.3.2. Реализиране на дейности, свързани с глобалните цели за устойчиво развитие / Ден на земята, Ден на водата, Световен ден на околната среда и др./	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Ежегодно	Формиране на екологична култура у учениците; навики за пестене и опазване на природните богатства	Реализирани дейности	Учители по БЗО и Човекът и природата

Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от образователната система

4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС и реализиране на дейности за интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси.	Не изисква средства	Ежегодно	Ученици, разбирателни и приемателни различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се	Реализирани дейности заложи в Годишния план на училището	Всички учители
4.4.2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.	Самофинансирани	Ежегодно	Мотивиране на учениците за участие в различни инициативи свързани с празници и обичаи	Реализирани дейности	Ръководство, Всички учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1. Предоставяне на морални и материални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, изкуствата, културата и спорта	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Подкрепа и мотивираща учебна среда. Повишена мотивация за активно участие на учениците	Брой ученици, постижения	Ръководство, учители
5.1.2. Обходи на отпадналите от образователната система и интегриране на върнатите в училище ученици.	Целеви средства	Училищен бюджет	По график	Интегрирани и мотивирани ученици в училище след отпадане	% ученици, върнати в училище след отпадане	Ръководство, екип за обхват
5.1.3. Обхват на учениците до 16 годишна възраст, подлежащи на задължително училищно образование.	Не е необходимо		В началото на всеки срок	Осигурена постоянна връзка на ангажираните в дейностите по механизма за обхватен орган и институции за реализиране на процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Брой дейности, % обхванати	Ръководство, екип за обхват



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

5.1.4. Извършване на анализ и оценка на риска.	Не изисква средства	В началото на всяка година	Идентифициране на децата в риск	Брой ученици, обхванати	Психолог
5.1.5. Работа с родителите, които не осигуряват присъствие на децата си в училище	Не изисква средства	При необходимост	Включени родители в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в образователната система	Реализирани дейности, обхванати	ЗДУД, психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
<i>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование</i>					
6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – участие в дейността на Обществения съвет, алтернативни родителски срещи, индивидуална работа с родители	Не изисква средства	Ежегодно	Сътрудничество между родители и училище. Мотивирани за участие родители за включване в дейности свързани с образованието и възпитанието на децата им	Брой срещи, протоколи от обществен съвет,	Психолог, класни ръководители
6.1.2. Включване на учениците в риск в различни училищни дейности – състезания и конкурси, училищни празници, изпълнение на проекти и др.	Не изисква средства	Ежегодно	Осигурена подкрепяща среда, условия за равен достъп до наличната материална база, превенция на риска. Стимулиране на познавателното и личностното развитие на учениците	Брой включени ученици, реализирани дейности	Психолог, класни ръководители
6.1.3. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане – изготвяне на индивидуални учебни програми, консултиране, целенасочена подготовка за НВО, осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Целеви средства	Училищен бюджет	Приобщаване на децата и учениците със СОП в процеса на обучение, възпитание и социализация	Брой включени ученици, резултати от обучението, % успеваемост	Психолог, класни ръководители
<i>Оперативна цел 6.2. Индивидуализация и диференциация на обучението</i>					
6.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Целеви средства	Училищен бюджет	Установени затруднения в обучението на ученика или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа.	Брой идентифицирани ученици	Класни ръководители учители по предмети
6.2.2. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	Училищен бюджет	Училищен бюджет, НП	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Брой проведени обучения	Главен учител, Психолог
6.2.3. Карьерно консултиране и ориентирване на учениците от прогимназиален етап.	Не изисква средства	Периодично	Карьерно консултиране на учениците от прогимназиален етап	Брой обхванати ученици, % продължаващи	Класни ръководители



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илчев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Целеви средства	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Всяка година	Преодоляване на затруднения на ученици, на които е предоставена обща подкрепа за личностно развитие	Брой обхванати ученици	Учител
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения.	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Целогодишно	Приобщаване на децата и учениците със специални потребности в процеса на обучение	Брой ученици, налични документи	Ресурсни учители, учители
7.1.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа от ресурсен учител.	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой ученици и проведени консултации	Психолог
7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултация.	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	През целия период	Приобщаване на децата и учениците със специални потребности в процеса на обучение	Брой дейности, % обхванати	Класни ръководители психолог
7.1.4. Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания.	Не изисква средства				

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Не изисква средства	През целия период	Засилен взаимодействие на училището с институциите, относно превенция на проявите на насилие и агресия	% случаи, брой дейности, налична документация	Психолог
8.1.1. Ефективно взаимодействие на координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБПМН.	През целия период	Ефективно функциониране на системата за противодействие на насилието и тормоза в училище и на УКС. Повишаване на самотнициативността.	Брой дейности и обхванати ученици, налична документация	Класни ръководители психолог
8.1.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците, за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилен начин.	През целия период	Повишени компетентности по темите свързани с агресия и насилие, Ефективно функциониране на УКС.	Брой обучени педагогически специалисти, брой обучения	Директор, ЗДУД, главен учител
8.1.3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията насилието чрез различни обучения.	През целия период	Реализирани дейности с родители за повишаване информираността им за	Брой включени родители, дейности	Класни ръководители
8.1.4. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към	През целия период			



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

превенция на агресията и неприемливото поведение.		Целеви средства	Училищен бюджет	Постоянен	справяне с тормоза и насилието	психолог	
8.1.5. Създаване на система от мерки за сигурна образователна среда					Сведен до минимум % случаи на тормоз и агресия в училище, превенция на проявите на насилие, повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза, ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище.	Координационен съвет, психолог
Оперативна цел 8.2. Интервенция на тормоза и насилието							
8.2.1. Оказване на психологическа подкрепа при случаи на тормоз и насилие.		Не изисква средства		Постоянен	Оказване на обща подкрепа, сведен до минимум % случаи на тормоз и агресия в училище	Брой случаи на тормоз	Психолог
8.2.2. Бодене на училищен дневник със случаи на тормоз и управление на информацията.		Не изисква средства		Постоянен	Въведен регистър в училище за регистриране на случаите на тормоз	Брой случаи на тормоз	Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ							
Оперативна цел 9.1. Разработване на ефективни мерки и дейности за предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Взаимодействие между педагогическите специалисти и образователния медиатор.		Целеви средства	Училищен бюджет, проект „Успех за теб“	Ежегодно	Понижаване броя на учениците отпаднали от образователната система	Брой отпаднали	Ръководство, учители, образователен медиатор
9.1.2. Посещения на терени и провеждане на срещи със семействата на учениците, които системно отсъстват от училище.		Целеви средства	Училищен бюджет	По график	Понижаване броя на учениците отпаднали от образователната система	Брой протоколи от посещения на терен и проведени разговори с родителите	Образователен медиатор, екип по обхват
9.1.3. Осигуряване на възможност за развитие на интересите и способностите на учениците чрез включване в извънкласни и извънучилищни дейности.		Целеви средства	НП „Заедно в изкуствата и спорта“, национално финансиране, училищен бюджет	Всяка учебна година	Подобря организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците	Брой сформирани групи, % обхванати ученици в извънкласни дейности	Директор, учители
9.1.4. Анализ на постиженията на учениците застрашени от отпадане и осъществяване на педагогическа подкрепа.		Не изисква средства		В края на всеки срок	Превенция на обучителните затруднения и включване на учениците в различни дейности за подкрепа на личностното развитие.	Брой ученици, дейности, налична документация	Психолог, учители



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

п.к. 8882, с. Камен, общ. Сливен, ул. „Панайот Илиев“ 4

тел. 045 399009; e-mail: info-2000141@edu.mon.bg; www.ou-kamen.org

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10. БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Оперативна цел 10.1. Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата за всички ученици

Училищен бюджет	През учебната година	Повишени компетентности на учениците по темите свързани с пътната безопасност.	Брой дейности, % обхванати ученици	Педагогически и специалисти
Не изисква средства	През учебната година	Повишени компетентности на учениците по темите свързани с пътната безопасност.	Брой ученици, включени в допълнителните часове по БДП	Класни ръководители
Не изисква средства	Два пъти през учебната година	Повишени компетентности на учениците по темите свързани с пътната безопасност.	Класни ръководители	

Оперативна цел 10.2. Превенция на рисковете за живота и здравето на ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал като участници в движението по пътищата.

Не изисква средства	В началото на учебната година	Подпомагане на директора в организацията, реализацията и контрола при обучението по БДП	Сформирана комисия	Директор, педагогически и съвет
Не изисква средства	В началото на учебната година	Годишно планиране на мерките и дейностите по БДП	Разработен годишен план	Членове на ВИКБДП
Не изисква средства	При необходимост през учебната година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой обучени педагогически специалисти	Директор, ЗДУД
Не изисква средства	През учебната година	Управление и контрол на дейностите по БДП	Брой проверки	Директор, ЗДУД
Не изисква средства	През учебната година	Повишаване на информираността на родителите като участници в движението по пътищата и превенция за живота и здравето на децата им	Брой родители	Класни ръководители