



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: СИЛВИЯ ЗАБУНОВА



ГОДИШЕН ПЛАН

за
учебната 2026/2027 г.

*Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Решение в протокол №РД-06-14./09.09.2026 г.
и е утвърден със заповед на директора №РД-07-560/10.09.2026 г.*

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

През изминалата учебна година в образователната институция се обучаваха 145 ученици от I до VII клас в дневна форма на обучение.

№	Клас	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	Брой паралелки	Брой ученици в началото на уч. година	Брой ученици в края на уч. година	
			2023/2024			2024/2025			2025/2026		
1	ПГ	1	12	13	1	10	11	-	-	-	
2	I	1	19	20	2	I А	15	13	1	18	17
						I Б	14	14			
3	II	1	22	22	1	21	21	2	II А	13	13
									II Б	14	13
4	III	1	28	25	1	24	22	1	20	19	
5	IV	1	19	17	1	26	25	1	24	22	
6	V	1	13	14	1	18	18	1	28	26	
7	VI	1	17	15	1	14	13	1	18	18	
8	VII	1	18	17	1	16	15	1	13	11	
9	VII непр	1	2	1	0	0	0	-	0	0	
ОБЩО:			150	144		158	152		145	139	

Образователната институция осигурява възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици.

В контекста на приобщаващото образование ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като дава възможности в него да се интегрират ученици със специални образователни потребности /СОП/ от I до VII клас. Броят на учениците със СОП, които се обучаваха в институцията през изминалата година беше 21 ученици.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

НВО	Брой явили се ученици 25/26 г.	Предмет	Резултати НВО за учебна 2025 г.		Резултати НВО за учебна 2024 г.		Резултати НВО за учебна 2023 г.		Резултати ЗП учебна 2023-2024 г.	Резултати ЗП учебна 2024-2025 г.	Резултати ЗП учебна 2025-2026 г.
			точки	оценка	точки	оценка	точки	учебна			
НВО IV клас	18	БЕЛ	50,97	3,89	32,24	2,76	36,07	3,07	4,13	3,70	4,05
	18	Математика	54,39	4,06	48,93	3,81	50,57	4,00	4,21	3,57	4,16
НВО VII клас	7	БЕЛ	25,43		19,19	-	23,63	-	3,20	3,36	3,44
	7	Математика	25,71		26,31	-	32,50	-	3,00	3,07	3,11

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка.

Планирането и организирането на дейността на училището е извършено съгласно приетите на Педагогическия съвет, „Стратегия на образователната институция“, „Правилник за дейността на училището“, „Годишен план за работа“, „Правилник за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд“, годишни планове за дейността на училищните комисии и ЕКК.

Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. През 2025/2026 учебна година училището използваше електронния дневник на НЕИСПУО.

Педагогически специалисти, ученици и родители се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Училището работи в партньорство с Обществен съвет, Ученически съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации. В началото на всяка година се сформира Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот и дават мнения и предложения за училищните дейности. Ръководството на училището съдейства на учениците от Ученическия съвет да получават подкрепа от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността.

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ работят 18 педагогически специалисти, от които – директор, зам.-директор, психолог, 1 ресурсен учител и 1 старши ресурсен учител, главен учител, 8 старши учители и 4 учители. Непедагогически персонал – 6 души – главен счетоводител, ЗАС, образователен медиатор, 2 хигиенистки, социален работник.

Усилията на педагогическите специалисти са насочени към поставяне основите на овладяване на ключовите компетентности от учениците – практическо владение на българския език; математически познания и знания в областта на науката и технологиите; умение да се учи; междуличностни, междукултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането и не само в право, но и в задължение. Вътрешноучилищната квалификация се реализира по утвърден план за квалификационната дейност, чрез провеждане на работни срещи по ЕКК, споделяне на добри педагогически практики и др.

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

През учебната 2024/2025 година работихме по:

- НП „Заедно в изкуствата и спорта“ в направление спорт;

- Проект „Успех за теб“;
- ПП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“.
- Ученици от всеки клас бяха включени в различни национални състезания и конкурси, където се представиха много достойно и бяха наградени с грамоти и медали.

II. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от страна на учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на отговорно и толерантно поведение и отношение към себе си и другите.

III. ВИЗИЯ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Камен е училище със 147 годишна история, което ще запази своя облик и традиции.

- ✓ Ще продължи да се развива като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели.
- ✓ Училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация;
- ✓ Училище, което приобщава учениците към училищния живот, развива уменията на XXI век чрез учене чрез преживяване и социално емоционално учене - предпоставки за превръщането на учениците в активни участници в учебния процес, успешно сътрудничи със семействата и местната общност;
- ✓ Училище, в което се провежда социално, морално и практически ориентирано обучение с помощта на интерактивни подходи и базирани на общността методи, при зачитане на културните и етнически различия на учениците и поминъка им;
- ✓ Изграждане на силни и ефективни лидерски екипи чрез усъвършенстване на професионалните умения на учителите, които имат съвременно мислене и могат успешно да отговорят на предизвикателствата на съвременната ситуация.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ като благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици, педагогически специалисти и родителите като партньори на образователната институция.
2. Поставяне на ученика в центъра на образователно-възпитателния процес и организиране на цялостната педагогическа дейност в съответствие с личностно-ориентирания подход и спазване на държавните и европейски стандарти за качество.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения на педагогически специалисти и ученици.
4. Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
5. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
6. Активно включване на родителите в учебния процес и извънкласните дейности.

V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностно развитие.

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

3. Повишаване и разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
4. Взаимодействие с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.
5. Приобщаване към училищната общност на ученици със специални образователни потребности.
6. Нетолерантност към насилието и ненасилствено решаване на конфликти.
7. Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от образователната система.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участия в спортни дейности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на деца и ученици

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. Противодействие на тормоза и насилието

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10. Безопасност на движението

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

№	Дейности	Срок	Отговорник
1	Административни дейности		
1.1	Изготвяне на Списък-образец 1 за учебната година	20.09.2026 г.	Директор, заместник-директор
1.2	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година	20.09.2026 г.	Заместник-директор
1.3	Представяне на Отчет на Стратегия за развитие на училището през 2025/2026 учебна година	септември	Директор
1.4	Актуализиране Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния трудов ред, както и всички нормативни документи за началото на учебната година	септември	Училищно ръководство
1.5	Своевременно актуализиране на наличната документация в сайта на училището	септември	Училищно ръководство
1.6	Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: - Интернет сайт на училището; - Електронна платформа; - Електронен дневник; - Електронни портфолиа на учители	целогодишно	Директор

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

2	Организация и управление на дейността в училище		
2.1	Посещение на часове през учебната година при всеки учител във връзка с организацията на учебния час и степента на взаимодействие с учениците	През I и II срок	Директор/зам. директор
2.2	Посещение на учебни часове във връзка с четивната грамотност на учениците	През учебната година	Директор, заместник-директор
2.3	Посещение на часове по време на ОРЕС / при нужда/	През учебната година	Директор
2.4	Проверка на електронните дневници	През учебната година	Директор, заместник-директор
3.	Повишаване качеството на обучение и осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
3.1	Анализ на резултатите от входни нива	октомври	всички учители
3.2	Подпомагане използването на ИКТ при организиране и провеждане на учебния процес	целогодишно	Директор, всички учители
3.3	Организиране на открити уроци по предмети с приложение на иновативни практики включително и в ОРЕС /при необходимост/	целогодишно	Педагогически специалисти
3.4	Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение.	целогодишно	Педагогически специалисти
3.5	Осигуряване на допълнително обучение на ученици, за които българският език не е майчин.	целогодишно	Педагогически специалисти
3.6	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход за нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа ученици.	целогодишно	Педагогически специалисти
3.7	Предоставяне на преносими технически устройства на ученици и педагогически специалисти за качествено провеждане на обучение от разстояние /при нужда/.	целогодишно	Директор
3.8	Провеждане на инструктаж на всички участници в институцията.	септември	Главен учител
3.9	Поддръжка на системата за видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим	целогодишно	Директор, ЗАС
4.	Осигуряване на условия за личностна изява на учениците		
4.1	Изграждане на ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете	септември	Директор и КУТ
4.2	Включването на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, модули, проекти, занимания по интереси и др.	Септември - октомври	Педагогически специалисти
4.3	Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от	целогодишно	Педагогически специалисти

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

	ученето и повишаване активността на учениците.		
4.4	Провеждане на диагностика и оценяване на образователните потребности на учениците със СОП	септември	Психолог, ресурсен учител
4.5	Участие в седмица на мобилността и европейски ден без загинали на пътя.	септември	Учители по БДП
4.6	Организиране на тематични родителски срещи по БДП	Октомври/ноември	Класни ръководители
4.7	„Добре дошъл, първокласнико!“ – обмен на рисунки между училищата.	септември	Учители
4.8	Ролеви игри по Безопасност на движението “Да запазим децата на пътя” Ден посветен на БДП	октомври	Председател на УКБДП и класни ръководители
		март	
4.9	Турнир по футбол за прогимназиален етап	октомври	Учители по ФВС
4.10	Седмица на четенето - „Край огнището“ - четене на български народни приказки.	октомври	Учители
4.11	Честване деня на християнското семейство	ноември	Класни ръководители
	Рисунка на асфалт “Есента дойде”	ноември	Класни ръководители
	Коледен обмен „Подарък от сърце“ – размяна на малки ръчно изработени подаръчета и писма.	Декември	Класни ръководители
	Общо-училищни тържества „Коледна магия“, „Великден“ – традиции и обичаи.	Декември-април	Педагогически специалисти
4.12	Организиране на коледен конкурс „Най-хубаво украсена стая“ .	декември	Ресурсни учители
4.13	Отбелязване Деня на розовата фланелка	февруари	Класни ръководители
4.14	„Мартенска работилница“ - изработване на мартеници, картички за пролетта, засаждане на цветя и дървета	Февруари/март	Класни ръководители
4.15	Отбелязване „Ден на толерантността“– учениците изработват съвместно плакати „Различни, но заедно“ и Ден на търпението.	Ноември/Март	Педагогически специалисти
4.16	Организиране на работилница за децата със СОП посветена на трети март. Изработване на 3Д знаме на България с рециклирани материали. Изработване на 3Д проект на паметника „Шипка“.	март	Ресурсни учители
4.17	„Вкусът на дома“- Децата събират рецепти от семействата си, след което правят книжка с рецепти, която разменят с другото училище.	Март	Учители от начален етап
4.18	„Пазители на добрата думата“ - инициатива за доброта, уважение и приятелство	Март	Педагогически специалисти
4.19	Провеждане на пробно НВО 4 и 7 клас	Април	Педагогически специалисти по БЕЛ и Математика
4.20	Онлайн фестивал на песента и танца - обща инициатива между две училища. Всяко училище записва кратко изпълнение – песен, танц или стих, посветени на Великденските празници, след което всички записи се монтират в едно видео и се гледа в двете училища.	Април	Учители от начален етап

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

4.21	Организиране на тематична работилница с деца на допълнителна подкрепа по повод великденските празници.	Април	Ресурсни учители
4.22	„На автобуса се качи и новия си приятел прегърни“- Съвместна среща на ученици и родители в град Сливен.	Май	Начални учители
4.23	Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика.	Целогодишно	Педагогически специалисти
4.24	Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: • Проектно-базирано обучение; • Използване на интерактивни методи и др.;	целогодишно	Класни ръководители
4.25	Активно участие на учениците от училищния парламент в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището	целогодишно	Педагогически специалисти и ученически съвет
4.26	Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.	През учебната година	Ръководство и педагогически специалисти
4.27	Отбелязване Международния ден за безопасен интернет	февруари	Учители по КМИТ
4.28	Реализиране на дейности свързани с глобалните цели за устойчиво развитие – Ден на земята, Ден на водата, Световен ден на околната среда, Световен ден за засаждане на дръвчета и др.	През учебната година	Учители
4.30	Инициатива „Да започнем деня с песен“	целогодишно	Всички учители
4.31	Дейности свързани с изпращане на седмокласниците	юни	Учители прогимназиален етап
4.32	Ден на отворените врати – „Мама, татко и аз в училище“	По график	Класни ръководители
4.33	Отбелязване „Световния ден на усмивката“	октомври	Всички учители
4.34	Провеждане на „Маратон на четенето“	Декември	Учители по БЕЛ
4.35	Вредата от наркотични вещества, райски газ и тютюневи изделия	ноември	психолог
5	<i>Изграждане на училището като социално място</i>		
5.1	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане от училище.	целогодишно	Директор, психолог, педагогически специалисти
5.2	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.	целогодишно	Директор, заместник-директор, психолог, педагогически специалисти
5.3	Допълнителна работа с ученици със СОП и ученици застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на	целогодишно	Психолог, ресурсни учители

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

	образователната система.		
5.4	Управление на информацията за преждевременно напусналите училище. Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане/.	целогодишно	членове на екипа за обхват на ниво училище
5.5	Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	целогодишно	членове на екипа за обхват на ниво училище
5.6	Съвместна работа на училищния психолог с класните ръководители по дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	целогодишно	психолог, педагогически специалисти
6.	<i>Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаване</i>		
6.1	Дигитална компетентност – определяне на нива на педагогическите специалисти и учениците	октомври	Директор
6.2	Обща и допълнителна подкрепа при ОРЕС	целогодишно	Учители
6.3	Анализиране на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти. Изготвяне на План за квалификация.	Септември-октомври	Главен учител
6.4	Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.	целогодишно	Директор
6.5	Осигуряване на обучение за учителите свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на: - Достъпност на оценяването - Точност - Сравнителен анализ - Яснота - Съгласуваност - Сравнимост - Свързаност - Надеждност - Безпристрастност - Обективност - непредубеден начин - Предварителен достъп – прозрачност в системата - Подобряване на качеството	целогодишно	Директор и заместник-директор
7	<i>Взаимодействие с родителите и обществеността</i>		
7.1	Привличане на родителите в училищния живот за решаване на проблемите свързани със социалното поведение, здравето, гражданското, екологичното и интеркултурно образование и възпитание	постоянен	Педагогически специалисти и училищно ръководство

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

	на учениците.		
7.2	Родителска среща по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на тема: „Експлоатацията на непълнолетни момичета извън граница с цел проституция“.	октомври	Психолог, медиатор
7.3	Родителска среща по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на тема: „Ролята на правилата. Как родителите отстояват своите правила и граници“.	октомври	Психолог, медиатор
7.4	Поддържане на сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“	постоянен	психолог
7.5	Включване на родители в тържества на класа и училищни мероприятия	целогодишно	Класни ръководители
7.6	„Как празнуваме Коледа и Банго Васил“ - беседа, украса на класните стаи, подготовка за Коледен базар, конкурс за най-хубава сурвакница.	декември	Педагогически специалисти
7.7	Подготовка за Великден – дейности свързани с подготовка и реализиране на празника.	април	Педагогически специалисти
8	<i>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</i>		
8.1	Проект „Успех за теб“	целогодишно	Педагогически специалисти, образователен медиатор
8.2	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	целогодишно	Директор, ръководители на групи
8.4	НП „Занимания по интереси“	целогодишно	Педагогически специалисти
8.5	„Училищна STEM среда“	целогодишно	Ръководство и педагогически специалисти

VIII. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2026/2027 година

Плана за Квалификационна дейност в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е представен, като Приложение към настоящия Годишен план.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е изготвен във връзка със стремежа за методическо израстване и осъвременяване на учебно-възпитателния процес в училище, повишаване на учителската компетентност и методически умения, проявяване на педагогически усет и реагиране в сложните ученически ситуации и предизвикателства все по-убедително и професионално. Придобиване на нови знания и умения за изграждане на позитивна образователна среда. Умело използване на интерактивните методи. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности и засилване на мотивация за самоусъвършенстване и кариерно развитие на учителите. Осигуряване на по-добри условия за физическото, умственото, нравственото и социалното развитие на учениците.

Основни задачи:

Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на ЕКК.

Да се усъвършенства организацията на учебния процес.

Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.

Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическия колектив. Начин на определяне.

Идентифицирането на дефицитите и потребностите от квалификация сред педагогическите кадри в училището става посредством анкетни карти, които дават представа за желанията на учителите за повишаване на личната квалификация. Педагогическият колектив е запознат с Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Дефицити:

- Знания и умения за работа в мултикултурна среда и работа с деца, на които майчиният език е различен от българския.
- Знания и умения за справяне с агресията и насилието.
- Знания за разрешаване на конфликти.
- Комуникация и работа с родители.
- Организиране на извънкласни дейности.
- Разработване и реализиране на проекти.

Дейности за изпълнение на основните задачи и за преодоляване на дефицитите:

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

№	Вътрешно-институционална квалификационна дейност	Форма	Време на провеждане	Отговорник
1.	Организация за провеждане на входно и изходно ниво. Анализи	анализ	м. октомври м. май-юни	педагогически специалисти
2.	Представяне на електронни уроци по учебните предмети	наблюдение	по плана на ЕКК	председателите на ЕКК
3.	Споделяне на добри практики между учителите и на новостите в образованието след преминаването на квалификационни курсове.	дискусия	През учебната година	учителите преминали обучения
4.	Обсъждане на изискванията за провеждане на външно оценяване в IV и VII клас	беседа	м. април/май 2026 г.	директор
5.	Работа с образователен софтуер	Дискусия с практикум	През учебната година	Зам.-директор, учител по информационни технологии
6.	„Как да противодействаме на агресията, насилието в училище“.	дискусия	м. декември 2025 г.	психолог
7.	Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството	Дискусия, беседа	През учебната година	Педагогически специалисти
8.	Прилагане на „Изкуствения интелект в училище“	Дискусия с практикум	м. октомври 2025 г.	Педагогически специалисти
9.	Обща и допълнителна подкрепа в училище	тренинг	През учебната година	Психолог, ресурсен учител
10.	Прилагане на мултидисциплинарния подход в класната стая	семинар	През учебната година	Педагогически специалисти
11.	Запознаване с измененията на нормативните документи в образователната система	Работна среща	Септември/октомври	Директор/заместник-директор
12.	Компетентностният подход в обучението	обучителен курс	През учебната година	председател на ЕКК в прогимназиален етап

№	Извънучилищна квалификация	Форма	Време на провеждане	Отговорник
----------	-----------------------------------	--------------	--------------------------------	-------------------

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

1.	Участие в методически работни съвещания с експерти по отделните образователни области	работна среща	През учебната година	Директор/зам.- директор и главен учител
2.	Методика на Безопасност на движението по пътищата I-VII клас.	обучителен курс	През учебната година	Директор/зам.- директор и главен учител
3.	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	обучителен курс	През учебната година	Директор/зам.- директор и главен учител
4.	Кръгли маси за обмен на добри практики	Кръгла маса	Учебна 2025/2026 г.	Директор/зам.-- директор и главен учител
5.	Обмяна на добри практики по учебни предмети	открити уроци	Учебна 2025/2026 г.	Директор/зам.- директор и главен учител
6.	Включване в обучения по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	обучения	Учебна 2025/2026 г.	Директор/зам.- директор и главен учител
7.	„Интерактивност в обучението“. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици.	обучителен курс	През учебната година	Директор/зам. директор и главен учител

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване им.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически специалисти.
2. Непедагогически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:
 - а) да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната им компетентност;
 - б) да дава възможност за задоволяване на професионалните им интереси и за тяхното професионално развитие.

ГОДИШЕН ПЛАН 2026/2027

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи и други обучителни организации, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
 1. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
 2. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - а) по собствено желание;
 - б) по препоръка на работодателя;
 - в) по препоръка на експерти от РУО - Сливен.
 3. Условието и реда за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова, правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 4. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
 5. Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението, е въвеждаща и продължаваща:
 - 5.1. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:
 - а) постъпили за първи път на работа в системата на образованието;
 - б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на гимназията;
 - в) заемащи длъжност, която е нова за системата на образованието;
 - г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училището.
 - 5.2. Продължаващата квалификация е насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
 6. Всички желаещи да участват в квалификационната форма педагогически специалисти пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:
 - 6.1. тема на квалификационната дейност;
 - 6.2. продължителност на обучението;
 - 6.3. програма на обучението;
 - 6.4. финансова част;
 - 6.5. мотиви за участието;
 - 6.6. очаквани резултати.

7. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист с по-малко обучения през последната година

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
3. Възможност за кариерното развитие.
4. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

1. Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 учебна година са определени 1,2% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата“ от бюджета на училището, съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 22.12.2025 г.
2. Планираните средства за квалификация са в размер на: **3864 €**.