



ЗАПОВЕД

№ РД-07- 247/10.04.2020 г.

НА ОСНОВАНИЕ

Чл. 259, ал. 1 Закона за предучилищното и училищното образование чл. 126, т.13, чл. 127, ал.1, т.3 и т.5 от Кодекса на труда, чл. 31.ал.1, т. 1, 2, 3 , 4, 6, 15, 24, 25, 26, 27 и 34, от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Заповед № РД-09-746/08.04.2020 г. на Министъра на образованието и науката, заповед на Министъра на здравеопазването № РД01-154/26.03.2020 г. за въвеждане на противоепидемични мерки относно разпространението на COVID -19 на територията на страната и Указания на МОН за организиране на дейности в разтоварващ режим за периода 13-16 април 2020 г., във връзка с преустановяването на присъствената форма на обучение и преминаване към дистанционна форма на обучение

УТВЪРЖДАВАМ

График на занятията за периода 13.04.2020 г. – 16.04.2020 г. както следва:

1. График Подготвителна група
2. График 1 клас
3. График 2 клас
4. График 3 клас
5. График 4а клас
6. График 4б клас
7. График 5 – 7 клас
8. График на психолог

Педагогическите специалисти по своя преценка за посочения период (13 – 16 април 2020 г.) могат:

- Да предоставят индивидуални консултации на отделни ученици при необходимост, като предварително осъществят връзка със същите и техните родители и ги поканят в определеното за консултации от тях време във виртуалните класни стаи или групи. С оглед недопускане на дублиране формите на консултации по различни учебни предмети, е препоръчително спазване на часовете в установеното седмично разписание или изрично уговорено удобно време и за двете страни;



- Да насърчат учениците да ползват допълнителни образователни ресурси, свързани с обогатяване кръгозора в конкретната предметна област чрез насочването им към определени образователни платформи и електронни ресурси;
- Да организират разтоварващи дейности по интереси, съобразно потребностите на учениците, предварително обмислени и тематично обвързани;
- Да предоставят платформи за провокиране интереса на учениците към музейни експозиции, галерии, природни забележителности, културни паметници, и др.;
- Да насочат учениците към образователни филми, като обсъждането им стане във виртуалните класни стаи или групи след покана от учителя в определен за екипната работа час;
- Да организират проектно-базирано обучение чрез поставяне на индивидуални или екипни задачи за създаване на продукт, за изготвяне на проект, за изработване на презентация и др.;
- Да организират дейности за допълнителна психологическа подкрепа с цел преодоляване на тревожността от социалната изолация.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички педагогически специалисти за сведение и изпълнение.

ДИРЕКТОР:

СИЛВИЯ ЗАБУНОВА

